

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Весьегонская СОШ»
Протокол №10 от 26.05.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №22 п.6 от 27.05.2025 г
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ю.А.Ковалец

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (недельный)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	5	5	5	18
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
3039ч.						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		2	2	2	2	8
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Весьегонская СОШ»
Протокол №10 от 26.05.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №22 п.6 от 27.05.2025 г
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ю.А.Ковалец

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (недельный)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 1)) 5-9 класс



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	5	5	4	4	4	22
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
ИТОГО		29	30	30	30	30	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
5066 ч.							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		2	2	2	2	2	10
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2) 1(доп) - 4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
3732ч							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

П Р И М Е Р Н Ы Й У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (недельный)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2) 5-9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
ИТОГО		23	24	24	24	24	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
5066ч							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	30